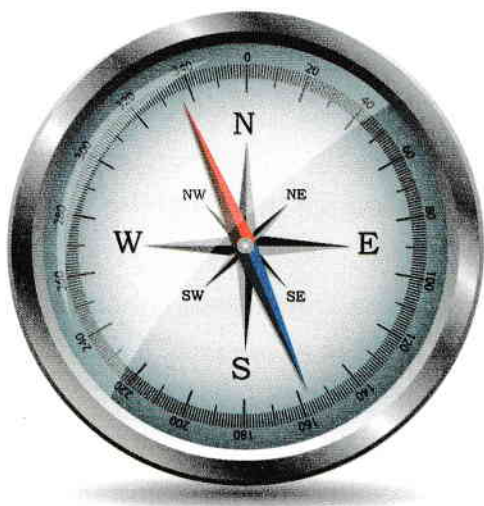


EVALUARE NAȚIONALĂ

clasa a 6-a

Matematică și științe ale naturii

Caiet de pregătire



NICULESCU



Teste recomandate pe parcursul anului școlar..... 7

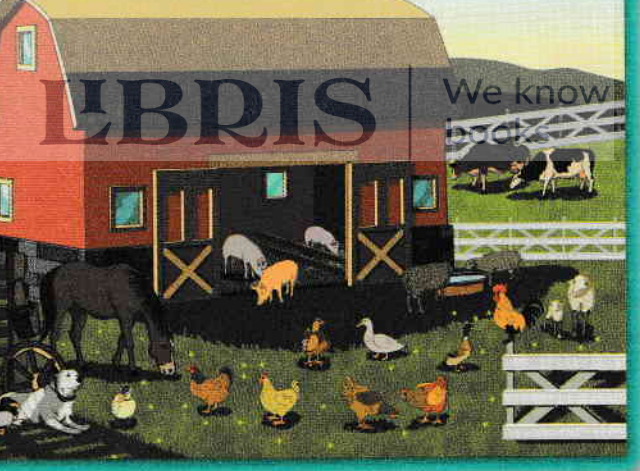
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii septembrie</i>	
În vizită la ferma de animale	8
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii octombrie</i>	
În grădina de flori.....	15
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii noiembrie</i>	
În tabără	21
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii decembrie</i>	
De Crăciun.....	28
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii ianuarie</i>	
În vacanța de iarnă.....	34
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii februarie</i>	
În livada bunicilor.....	40
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii martie</i>	
În rezervația bio-geologică „Cheile Moeciului”	47
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii aprilie</i>	
În pădurea de foioase.....	54
<i>Test recomandat pentru sfârșitul lunii mai</i>	
Pe malul Mării Negre.....	60
<i>Test recomandat pentru începutul lunii iunie</i>	
În sera de legume.....	66

Teste recapitulative 72

<i>Test recapitulativ 1</i>	
La Polul Nord.....	73
<i>Test recapitulativ 2</i>	
Lacul Herăstrău	80
<i>Test recapitulativ 3</i>	
În București.....	86
<i>Test recapitulativ 4</i>	
Balta Văcărești	93
<i>Test recapitulativ 5</i>	
Excursie în Vâlcea.....	100

Gânduri pentru clasa a 7-a..... 107

Răspunsuri 111



**Test recomandat
pentru sfârșitul lunii
septembrie**

În vizită la ferma de animale

În vacanța de vară, un grup de elevi a făcut o vizită la o fermă de animale. Ei au explorat toate zonele acesteia pentru a putea învăța lucruri utile despre animale și despre mediul în care acestea trăiesc. Au văzut multe animale, au ajutat la hrănirea lor cu iarbă, fân și morcovi, au asistat la mulgerea unei vacuțe și au vizitat fabrica de prelucrare a laptelui. La sfârșitul acestei minunate vizite, copiii aveau o grămadă de prieteni necuvântători: viței, iepurași, pui de găină, miei, rășuște etc.

Pentru cerințele 1–3, citește următorul text:

În tabelul următor sunt înregistrate cantitățile de lapte obținute de la vacile din fermă în prima săptămână a lunii iulie.

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
500 l	499 l	495 l	502 l	502 l	503 l	492 l

1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cantitatea de lapte obținută în total în primele trei zile ale săptămânii este:

- a) 1500 l;
- b) 1494 l;
- c) 1496 l;
- d) 1499 l.

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Diferența dintre cea mai mare cantitate de lapte și cea mai mică este:

- a) 10 l;
- b) 4 l;
- c) 11 l;
- d) 8 l.

3

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

În medie, volumul de lapte obținut pe zi este:

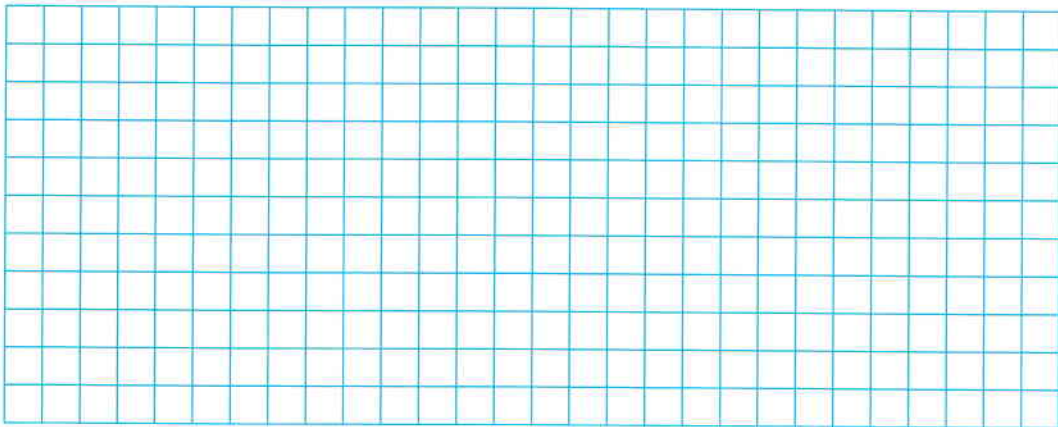
- a) 498 l;
- b) 501 l;
- c) 500 l;
- d) 499 l.

Pentru cerințele 4–9, citește următorul text:

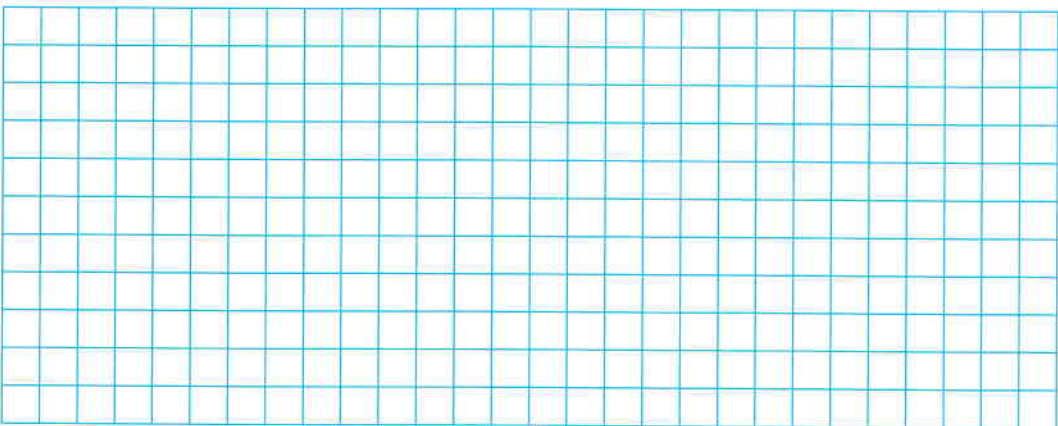
Pentru asigurarea apei necesare adăpării animalelor, în incinta fermei este amenajat un bazin în formă de paralelipiped dreptunghic cu lungimea de 8 m, lățimea de 6 m și adâncimea de 2 m. Bazinul este împrejmuit cu patru rânduri de sârmă. Fundul și pereții laterali ai bazinului sunt placați cu gresie.

4

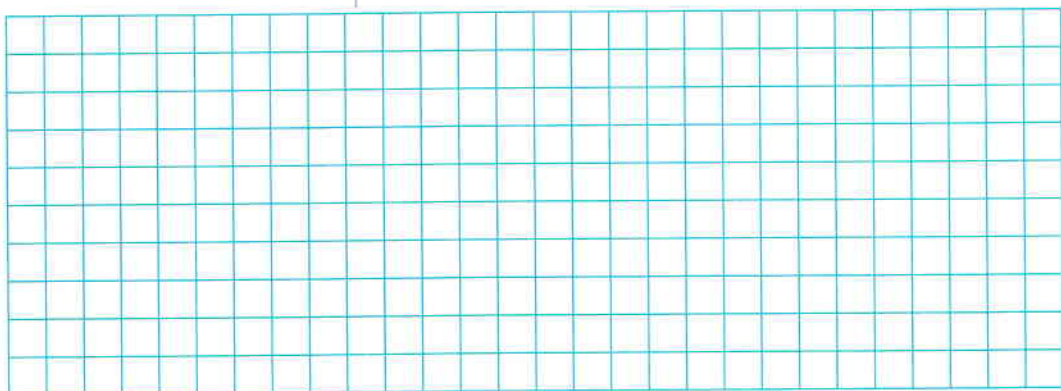
Calculează aria suprafeței fundului bazinului de apă.



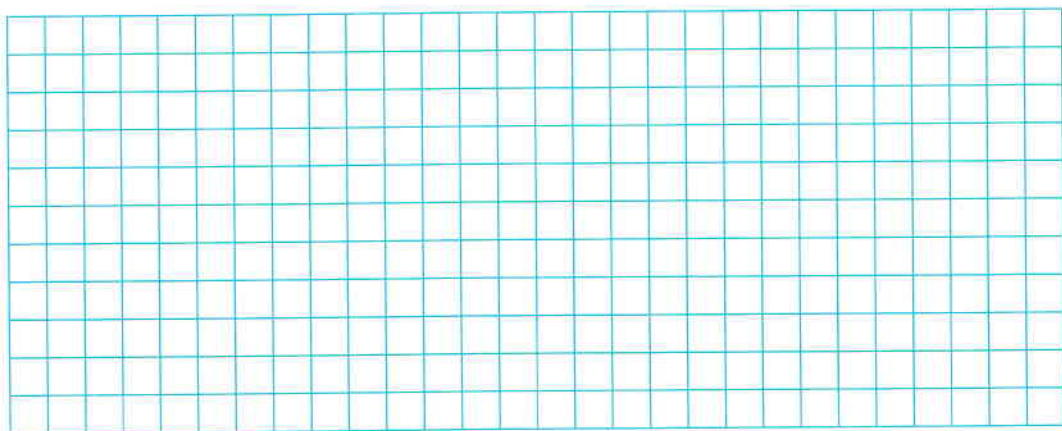
5 Calculează aria suprafeței pereților laterali ai bazinului de apă.



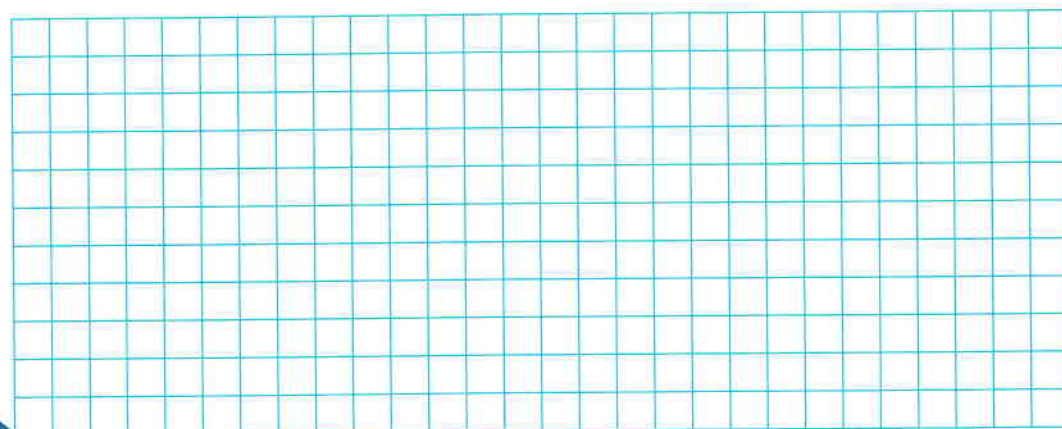
- 6 Calculează cât a costat gresia necesară acestei plăcări, știind că un metru pătrat de gresie costă 20 de lei.



- 7 Câți hectolitri de apă sunt în bazin, atunci când acesta este umplut pe jumătate?

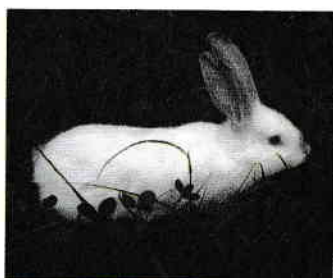


- 8 Calculează câți colaci de sârmă s-au folosit pentru împrejmuire, dacă un colac are 40 m.



Pentru cerințele 9–13, citește următorul text:

Copiii au făcut fotografii cu animalele prezente la fermă: porci, vaci, măgari, iepuri, cocoși, pui, cai, câini și pisici.



- 9** Privește cu atenție fotografiile, formulează un criteriu pentru clasificare, apoi ordonează animalele prezente la fermă după criteriul ales de tine.

- 10** Mamiferele sunt animale pluricelulare. Consideră următoarele țesuturi: țesut conjunctiv fluid, țesut nervos, țesut de susținere, țesut fundamental, țesut secretor, țesut muscular neted, țesut epitelial, țesut conducător, țesut muscular striat. Completează celulele tabelului următor cu țesuturi vegetale, respectiv, țesuturi animale!

Țesuturi vegetale	Țesuturi animale

- 11** Explică de ce un animal nu poate trăi în afara mediului său de viață (de exemplu, un iepure la Polul Nord sau în junglă).



- 12** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

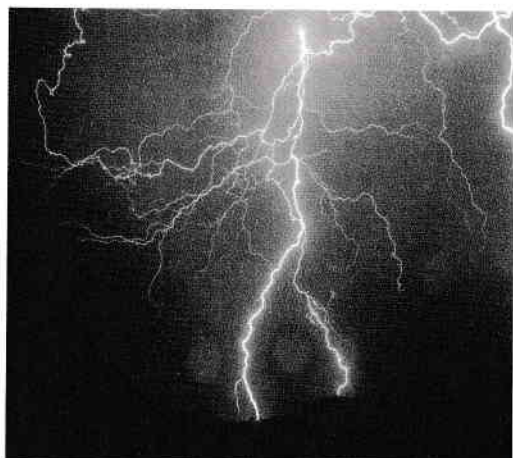
În timpul vizitei, elevii au fost surprinși de numărul mare de iepuri care creșteau la fermă, pe care i-au văzut mâncând frunze de varză. Au putut observa chiar și incisivii unuia dintre iepuri. Incisivii iepurelui:

- a) sunt conici;
- b) sunt lungi și curbați;
- c) se găsesc numai pe maxilarul inferior;
- d) au creste transversale.

13 Copiii au observat că un cățeluș neastâmpărat se rănise la o urechiușă în timp ce se juca și sângera. Toată lumea a sărit în ajutorul său! S-a utilizat soluție dezinfectantă și problema lui s-a rezolvat! Precizați ce fel de țesut este sângele și care este compoziția lui.

Pentru cerințele 14–15, citește următorul text:

În timpul vizitei la fermă, a început o furtună. Copiii s-au adăpostit de ploaie în clădirea administrativă a fermei. Vântul bătea cu putere, îndoind copacii. Nori negri acoperiseră cerul. Puțin după aceasta, cerul era brăzdat de fulgere, iar tunetele sunau înfricoșător, la scurt timp după apariția fulgerelor.



14 Identificați și scrieți trei corpuri din natură care apar în ultimul text prezentat.

15 Identificați și scrieți trei fenomene fizice care apar în textul prezentat.

Bravo! Ai terminat testul!

Autoevaluare

A sosit momentul să bifezi casetele corespunzătoare numerelor subiectelor la care tu consideri că ai răspuns corect, înainte de a verifica răspunsurile de la finalul caietului de pregătire!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

În grădina de flori



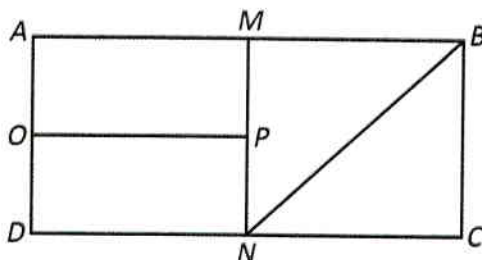
Bianca, Cristian și Andrei au o grădină de flori în curtea casei părintești. Aceasta este o adevărată încântare pentru simțuri, un mod de relaxare, iar parfumul îmbătător și delicat învăluie curtea în fiecare zi. Copiilor le place să se joace în grădină și să ude florile. Plantele cu flori au nevoie de câțiva factori care să le asigure creșterea, dezvoltarea și echilibrul; dintre aceștia fac parte lumina, apa, solul, cantitatea de minerale, umiditatea, cantitatea de dioxid de carbon din atmosferă etc. Aceste plante necesită un moment potrivit pentru plantarea în grădină.

1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:
Mirosul florilor este:

- a) fenomen fizic;
- b) mărime fizică;
- c) proprietate a florilor;
- d) unitate de măsură.

Pentru cerințele 2–4, consideră următorul text:

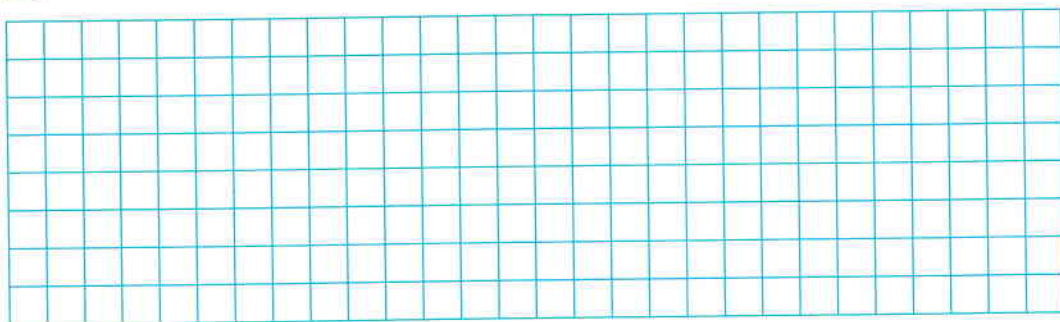
Grădina are formă dreptunghiulară și este brăzdată de câteva alei care împart grădina în loturi. Lungimea grădinii este de 20 m, iar lățimea sa este de 10 m. M și N sunt mijloacele laturilor AB , respectiv CD . O și P sunt mijloacele laturilor AD , respectiv MN .



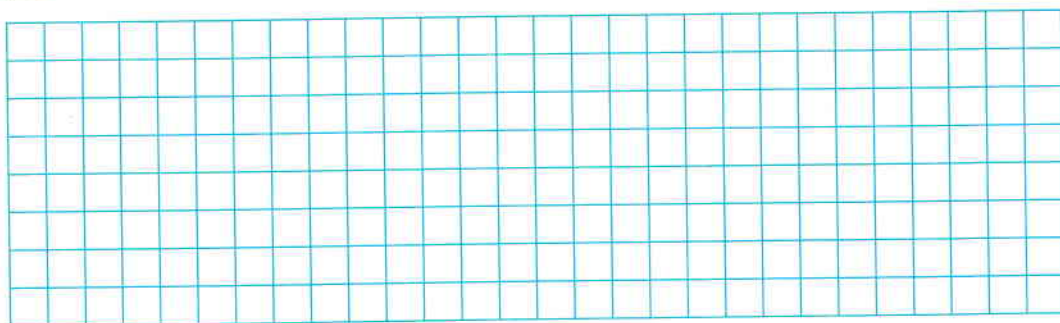
2 Compară și ordonează descrescător următoarele loturi după criteriul ariei fiecăruia: *AMND*, *MBN*, *ABND* și *OPND*.

1	2	3	4

3 Calculează lungimea gardului întregii grădini.



4 Calculează aria lotului *AMPO*; pe acest lot sunt plantați trandafirii.



5 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Trandafirul este o plantă din familia Rosaceae. Măceșul este o plantă înrudită cu trandafirul. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Tulpina trandafirului prezintă:

- a) nodozități;
- b) ghimpi cu rol de protecție;
- c) bacterii fixatoare de azot;
- d) peri absorbantți.

6 S-a decis în familie construcția unei
Cei trei frați au măsurat fiecare lungi

	Instrumentul de măsură utilizat	De câte ori au suprapus instrumentul peste lungimea <i>BN</i>	Lungimea <i>BN</i> (m)
Bianca	ruleta (2 m)	de 7 ori, plus încă 10 cm	
Cristian	pasul (50 cm)	de 28 de ori	
Andrei	metrul de tâmplărie (1 m)	de 14 ori, plus încă 1,5 dm	

7 Exprimă în milimetri diferența dintre valorile obținute de către Andrei și Cristian.

8 Calculează valoarea medie a lungimii BN .

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.